



*plantilla*  
PDC  
Plan digital de centro



**Comunidad  
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO  
CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

<b>CENTRO</b>	
Nombre	<b>CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO</b>
Código	<b>28037740</b>
Web	<a href="https://colegiobuerovallejo.com/">https://colegiobuerovallejo.com/</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

En el Centro de Educación Infantil y Primaria Antonio Buero Vallejo de San Sebastián de los Reyes, tenemos el firme compromiso de pretender formar personas libres y responsables, pacíficas en su convivencia, activas y solidarias y creativas. El Buero Vallejo es un colegio abierto, con mucha cercanía afectiva en el trato, y que hace gala de valores como el respeto y la tolerancia. La estrategia digital es un término que gradualmente va adquiriendo más protagonismo en el centro educativo. El colegio está muy integrado dentro de las nuevas tecnologías, ya que cada clase está equipada con un ordenador y hay actualmente 14 PDI's (*Pizarras Digitales Interactivas*) repartidas por las distintas aulas, tanto de Educación Infantil como en Primaria. Además, estamos inmersos en la tarea de poner en marcha un ambicioso proyecto para llevar las TIC a las aulas, implantando metodologías de trabajo a través de plataformas digitales. Esto potencia la capacidad de aprender y la motivación de nuestros alumnos y alumnas, redundando en una mejora de los resultados académicos.

Desde el momento que fueron dotados con distintas tabletas y herramientas digitales la comunidad educativa empezó a impulsar la adopción y utilización de herramientas digitales.

Además, el periodo de confinamiento y la adquisición de material, por parte del centro, impulsaron a los docentes más reticentes al uso del mismo. Entre las acciones más destacadas, se distingue la elaboración de material propio para el proyecto de matemáticas en 5º y 6º de Ed. Primaria y la utilización de dispositivos como refuerzo. El profesorado participó en actividades formativas mediante la realización de seminarios destinados a la adquisición de conocimientos relacionados con el uso de recursos tecnológicos en las aulas, así como las metodologías asociadas a los mismos: materiales digitales, espacios web, plataformas de educación cuyo uso ha sido aprobado por la Comunidad de Madrid, potenciando de manera específica la Plataforma EducaMadrid. Además, por lo que respecta a las familias, actualmente se asesora a las familias que lo requieran en el uso de recursos tecnológicos necesarios para ayudar a sus hijos en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es prioridad del centro, tal y como refleja en su Programación General Anual continuar con la digitalización y transformación del centro educativo y ampliarlo a todos los niveles.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO  
CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

La introducción de los medios tecnológicos en la sociedad es una realidad tangente. Es por ello que las diferentes legislaciones han tenido que dar una respuesta normativa que regule los cambios y avances que se producen hoy en día. Como consecuencia de ello, nuestro centro educativo asume la responsabilidad con la elaboración del Plan de Centro. Es un documento de vital importancia a la hora de definir y diseñar la hoja de ruta que da respuesta a la necesidad de adaptación a los cambios que se producen cada día.

Dicha evolución contempla la integración de la tecnología y la necesaria actualización y unificación de las metodologías activas en nuestro centro. Por este motivo se plantea la posibilidad, entre otras, de ampliar los proyectos más innovadores existentes en algunos niveles y hacerlos extensibles a todo el centro para, posteriormente tras su implementación hacer una evaluación de las dificultades que se puedan tener para proponer posibles soluciones que puedan dar respuesta a la nueva situación. Entre las ideas que se están valorando destacan la creación de un Aula del Futuro en la que se desarrolla el concepto de organización del espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos, más allá de la adquisición de contenidos. De este modo, presenta un espacio de aprendizaje zonificado y reconfigurable, dividido en varias zonas: Investiga, Explora, Interactúa, Desarrolla, Crea y Presenta, que tienen como finalidad favorecer y estimular los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo del alumno el protagonista de todo el proceso.

La elaboración del presente documento nos ayudará a poner en práctica todo lo dispuesto en la Resolución del 10 de septiembre de 2021 y la Resolución del 4 de mayo de 2022 referente al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD). El Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024), del primer documento normativo, y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Además, como equipo docente y profesionales de la Educación, consideramos fundamental la formación continua del profesorado y su desarrollo profesional. En ese sentido, los cursos de actualización pedagógica son una oportunidad para mejorar e incorporar nuestra praxis educativa, adecuarla al contexto actual y alcanzar una mayor competencia. Principalmente la digital docente, que además será reconocida y acreditada según las directrices que se establecen en el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación constatado en la Resolución de 1 de julio de 2022.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

En el Equipo Directivo mostramos buena predisposición para promover la competencia digital a nivel organizacional, coordinativo y pedagógico. De manera gradual hemos introducido



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO  
CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

mejoras encaminadas a la revisión de la integración de las tecnologías en los procesos administrativos, por ejemplo, con la implantación de la Secretaría virtual. Desde el centro se apoya la innovación y una de sus finalidades es involucrar al profesorado en la génesis del plan y así contribuir al desarrollo de la estrategia digital del centro.

### **Colaboración e interconexiones**

La comunicación que se realiza en el centro no está acotada únicamente a la utilización de herramientas corporativas ya que contempla otras complementarias. Al respecto, la unificación de las mismas en el centro educativo, a nivel interno, clarificará las vías a utilizar por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, así como facilitará un intercambio de información sobre el uso actual de las tecnologías, cómo participar en redes de desarrollo profesional, el uso de instrumentos comunicativos, tanto dentro como fuera de la propia organización.

### **Infraestructuras y equipos**

La conectividad del centro es adecuada para la utilización del equipo tecnológico tanto fuera como dentro del aula para garantizar una gestión eficiente de los recursos. La red de equipos es buena, aunque creemos conveniente ampliar, tanto los recursos digitales para el aprendizaje como los disponibles para el alumnado y así adaptar los medios a nuevas posibilidades de hoy en día. Todo ello podría ser complementado con un protocolo de asistencia técnica y otro de protección de datos que nos ayudará a ofrecer soporte técnico a los dispositivos que vayan necesitando ciertas acciones y también conseguiremos una mayor protección y seguridad de los datos sensibles.

### **Desarrollo profesional**

Gran parte del profesorado se muestra dispuesto a participar en las acciones formativas, en cuanto a competencia digital se refiere. Por ese motivo, entre otros, aprovechando la elaboración del PDC se podría generar un debate para llegar a un consenso en cuanto a las herramientas a utilizar que podría ser de utilidad para elaborar las directrices formativas, de acuerdo a las necesidades e intereses. En este sentido, sería conveniente trasladar la información de las oportunidades formativas y las posibilidades de desarrollo profesional también fuera del propio centro.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

El centro educativo cuenta con un pequeño bloque de recursos educativos propios que apoyan y complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que se podría plantear y fomentar la adaptación y enriquecimiento de los mismos. En este sentido y, una vez creados, sería interesante unificar los repositorios de recursos alojados en entornos virtuales de aprendizaje, aulas virtuales. De tal manera que se crearía un espacio de interacción entre los miembros de la comunidad educativa utilizando los medios corporativos ofrecidos por la administración.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

Se observa margen de mejora en la aplicación e implantación de actividades colaborativas digitales para el alumnado, especialmente a la hora de aplicar nuevas metodologías que fomenten, especialmente, la interdisciplinariedad y la creatividad. Con todo y con eso se podría ofrecer una enseñanza más personalizada para todo el alumnado y conseguir, seguramente, una mayor implicación de los discentes.

### **Evaluación**

Los medios evaluativos destacan por el uso de medios físicos tradicionales y la integración limitada de medios tecnológicos ofreciendo buenos resultados. Sin embargo, un mayor alcance de las herramientas digitales podría ofrecer una evaluación competencial más detallada de las capacidades, una retroalimentación de las actividades más inmediata y una autoevaluación de



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO  
CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

alumnado y profesorado y evaluación entre iguales unificada. En este sentido, las herramientas corporativas, a disposición de los centros, ofrecen estas funcionalidades que impulsarán la consecución de los objetivos estratégicos y específicos de esta área.

### Competencias del alumnado

El enfoque digital motiva especialmente a los discentes ya que es un entorno con el que están familiarizados y participan activamente de forma regular. Aún así, es especialmente interesante la formación e inclusión de contenidos como el comportamiento seguro y responsable en las redes. Todo ello va unido a una correcta verificación de la información, aprender a comunicarse correctamente y, en última instancia, potenciar la creación de contenidos y reconocimiento del trabajo de los demás utilizando de forma adecuada las licencias y los permisos que llevan implícitos ciertos materiales.

### Familias e interacción con el Centro

Los medios y canales utilizados en el centro son variados y permiten una interacción con los diferentes miembros de la comunidad educativa. En este sentido y con el ánimo de especificar los distintos procesos, se recomienda la elaboración de un protocolo de comunicación en el que se fomenten los recursos de la administración haciendo uso de las funcionalidades más adecuadas al contexto y optimizando todas las posibilidades que ofrecen.

### Web y redes sociales

Destaca la información que se aloja en la página web, ya que es funcional y está organizada de tal manera que la accesibilidad es sencilla y operativa. Dado que el sitio web pertenece a un dominio propio adquirido, vemos conveniente enfocar su traslado a los entornos seguros y corporativos de la Comunidad de Madrid. De esta manera, se podrían enriquecer contenidos e integrar distintas posibilidades limitadas a los medios ofrecidos.

## 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

### FACTORES INTERNOS

#### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Falta de motivación en el Claustro para desarrollar proyectos innovadores.
- Falta definir una línea metodológica vertical y horizontal en las distintas etapas y niveles.
- Equipos informáticos anticuados.

#### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Claustro estable en Educación Infantil.
- Buen clima de convivencia en el claustro y en el Equipo Directivo.
- Apoyo a la diversidad e inclusión social.
- Tramitación telemática de toda la documentación de Secretaría.



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO  
CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

## FACTORES EXTERNOS

### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Familias digitalmente poco competentes.
- Población envejecida en la zona de influencia.
- Exceso de burocracia y documentación.
- Cercanía de varios colegios con alta matrícula.
- Ubicación del centro educativo poco visible.

### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Proyectos de innovación que se ofrecen y en los que el centro participa.
- Implantación del Plan Digital en los centros educativos.
- Participación de las familias.
- Implicación del AMPA.
- Ideas e iniciativas de otros centros.

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Área A: Liderazgo.
  - o *Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.*
- Área E: Pedagogía, apoyos y recursos.
  - o *Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.*
- Área F: Pedagogía, implementación en el aula.
  - o *Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*
- Área MF: Módulo de familias.
  - o *Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.*
- Área B: Comunicación e interconexiones.
  - o *Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.*
- Área G: Evaluación.
  - o *Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.*
- Área H: Competencia del alumnado.
  - o *Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.*
- Área D: Desarrollo profesional.
  - o *Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.*
- Área C: Infraestructuras y equipos.
  - o *Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).*
- Área MD: Modelo de difusión.



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

- *Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la página web y redes sociales del centro educativo.*



#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.**

**Actuación 1: Conocer las principales funciones del nuevo perfil CompDigEdu.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Conocimiento de la lista de funciones del CompDigEdu.		Valoración: Completado

**Actuación 2: Analizar todas las posibilidades para la selección del candidato/a ideal para el puesto.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Selección de varios candidatos para asumir el nuevo perfil.		Valoración: Completado

**Actuación 3: Informar al profesor seleccionado**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Selección del candidato/a idóneo/a.		Valoración: Completado

**Actuación 4: Informar al Claustro sobre su nombramiento.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Conocimiento del nombramiento por parte del Equipo Directivo		Valoración: Completado

**Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.**

**Actuación 1:** conocer las funciones de la comisión CompDigEdu en la dinamización del PDC

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC, CompDigEdu y miembro del ED.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: creación de una lista de las funciones a llevar a cabo por la comisión CompDigEdu		Valoración: Completado
<b>Actuación 2: Informar de la constitución del la comisión CompDigEdu a los órganos colegiados</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC, CompDigEdu y miembro del ED.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: conocimiento por parte de los órganos colegiados de la constitución de la comisión.		Valoración: Completado

<b>Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).</b>		
<b>Actuación 1:</b> Identificar las figuras que lideran las comisiones huerto, convivencia y aula superhéroes		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de una lista de las distintas comisiones que se han constituido en el centro.		Valoración: Completado
<b>Actuación 2: Incluir un punto del orden del día de algunas reuniones de CCP en las que se comparta la aportación de cada comisión al PDC</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: coordinadores de las distintas comisiones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de un documento compartido en el que se constaten las diferentes aportaciones.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 3: El CompDigEdu aporta ideas para la integración de los diferentes contenidos a las comisiones.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: banco de ideas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: El CompDigEdu comparte. al menos, 5 ideas para integrar los contenidos del PDC en las distintas comisiones.		Valoración: Iniciado

<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Compartir con los profesores las directrices esenciales del borrador del PDC.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Compartición del documento al Claustro.		Valoración: Completado
<b>Actuación 2: Presentar un calendario de actuación de las diferentes áreas y su priorización.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/2022



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Elaboración y presentación del calendario de actuación.		Valoración: Completado
<b>Actuación 3: Fomentar la participación en el seminario de formación dirigido al desarrollo del PDC.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Alcanzar, al menos, el 80% de participación del profesorado en el seminario de formación.		Valoración: Compeltado

<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Leer el Plan de Acogida al nuevo profesorado y alumnado.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22/23)
Indicador de logro: Lectura del Plan de Acogida.		Valoración: Completado
<b>Actuación 2: Decidir el epígrafe idóneo y qué información imprescindible se incluirá en el Plan de Acogida.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22/23)
Indicador de logro: Selección de la información a incluir y el epígrafe para añadirla.		Valoración: completado
<b>Actuación 3: Incluir en el Plan de Acogida la información seleccionada.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22/23)
Indicador de logro: Inclusión de la información relativa al PDC en el Plan de Acogida.		Valoración: Completado

## B COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.**

**Actuación 1: Solicitar información al ATD sobre las posibilidades de trabajo y colaboración con otras instituciones externas (centros piloto que tengan ya un proyecto consolidado).**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
----------------------------------	-------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Solicitudes enviadas al ATD sobre las posibilidades de colaboración.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Análisis de las ventajas y beneficios que puede aportar al centro la colaboración.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Consultar la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: cuestionario	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Incluir en el orden del día de Claustro un punto en el que se trate la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Seleccionar el programa más adecuado para el centro y compartirlo con el centro.</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Selección del programa o iniciativa.		Valoración: NI

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico: Configurar la red WIFI WEDU PRIM en los dispositivos del alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria.**

**Actuación 1: Generar una contraseña única para el nuevo usuario.**

Responsable: TIC	Recursos: dispositivo	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Generación de una clave de acceso en el portal de usuarios de EducaMadrid.		Valoración: Completado

**Actuación 2: Introducir la contraseña en los dispositivos del alumnado**

Responsable: TIC	Recursos: dispositivos portátiles	Temporalización: 09/2022
------------------	-----------------------------------	--------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Acceso a Internet del dispositivo.		Valoración: Completado
<b>Objetivo específico: Aplicar un protocolo de mantenimiento TIC digitalizado a través de las herramientas de comunicación corporativas para decidir la acción a llevar a cabo oportuna (sustitución, reparación o actualización).</b>		
<b>Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Creación de una lista con las diferentes opciones a utilizar para gestionar las incidencias TIC.		Valoración: Completado
<b>Actuación 2: Adaptar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro a las nuevas necesidades.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Adaptación del protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		Valoración: Completado
<b>Actuación 3: Informar al claustro del nuevo protocolo elaborado.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22-23
Indicador de logro: Compartición del protocolo de gestión de las incidencias al Claustro.		Valoración: Completado
<b>Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Creación de un tutorial e infografía explicativo.		Valoración: Iniciado
<b>Objetivo específico: Adaptar el aula de informática a las nuevas necesidades enfocándola a la creación de un aula del futuro.</b>		
<b>Actuación 1: Consultar en organismos oficiales y ATD sobre las características esenciales del aula.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Consulta sobre el modelo del aula del futuro.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 2: Planificar la modificación y remodelación del aula.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación de una guía de los cambios a realizar.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 3: Reorganizar el mobiliario del aula a las nuevas necesidades.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Reorganización del mobiliario de aula.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 4: Elaborar una presentación del nuevo aula creada.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de la presentación.		Valoración: NI

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal docente a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales y contribuyan a la mejora del proceso.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: Consultar al Claustro sobre las necesidades formativas del centro educativo.**

Responsable: Claustro	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: creación de una lista con las necesidades formativas a partir de la consulta.		Valoración: Completado

**Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa (Aula del Futuro)**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Selección de los contenidos que se incluirán en el módulo configurable de formación.		Valoración: Completado

**Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
----------------------------------	-------------------	------------------------



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: creación de un guión de acciones concretas y actividades de conocimiento de las distintas metodologías activas y la integración de los dispositivos en el aula y su utilización regular.		Valoración: Completado
<b>Actuación 4: Realizar las actividades propuestas en la actividad formativa</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 09/22
Indicador de logro: Realización de las actividad previstas en la actividad formativa.		Valoración: Completado

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.**

**Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid (matriculación, asignación de tareas, inclusión de etiquetas, incorporación de tareas).**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 1er tri (curso 22-23)
Indicador de logro: Inclusión de una píldora formativa de Aula Virtual en el seminario de formación.		Valoración: NI

**Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes del Claustro.**

Responsable: TIC	Recursos: usuario TIC	Temporalización: Curso 22-23
Indicador de logro: Creación de un aula virtual por nivel.		Valoración: Iniciado

**Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: Curso 22-23.
Indicador de logro: Formación de los alumnos, al menos, en 10 sesiones a lo largo del curso.		Valoración: NI

**Actuación 4: Compartir en las reuniones con las familias la utilización del Aula Virtual por parte del alumnado.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: 2º trimestre
----------------------------------	-------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Las familias son informadas en las reuniones del segundo trimestre.		Valoración: NI
<b>Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se dedica al menos una sesión a compartir información sobre la protección de datos y seguridad del centro.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Lectura de la normativa en una reunión de equipos docentes.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de un decálogo sobre el uso responsable de los datos personales para toda la comunidad educativa.		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: compartir por correo electrónico, página web o redes sociales una infografía resumen del protocolo para las familias y el alumnado.		Valoración: NI

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.**

**Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: guía de actividades	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: realización de un proyecto de centro por trimestre que incluya el uso de las TIC en el aula.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo (una vez al mes) un punto en el orden del día para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.</b>		
Responsable: Coordinador de ciclo	Recursos: materiales TIC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: inclusión en el orden del día de un punto relacionado con el intercambio de experiencias y buenas prácticas.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.</b>		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Inclusión del apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial en 5º y 6º de Primaria. (Aula Planeta, EDEBE-on...)</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: aula virtual	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Inclusión de herramientas del aula virtual del Aula Planeta.		Valoración: NI

<b>Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.</b>		
<b>Actuación 1: Dedicar al menos una sesión a principio de curso para hacer partícipe de los riesgos del uso de dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Formación en mínimo una sesión al alumnado sobre los riesgos de no hacer un buen uso de los dispositivos.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Involucrar a los alumnos de 5º y 6º para compartir consejos del buen uso de los dispositivos a los más jóvenes (clases hermanadas)</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Realización de una charla informativa por parte del alumnado de 5º y 6º en otros niveles de menor edad.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Elaborar y difundir una infografía con consejos para el uso seguro y autónomo de los dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Elaboración y difusión de la infografía destinada al alumnado.		Valoración: NI

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**

**Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Responsable: Comisión CompDigEdu      Recursos: Raíces      Temporalización: 1er trimestre (22/23)

Indicador de logro: Inclusión de una sesión sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.      Valoración: Completado

**Actuación 2: Configurar los criterios de calificación y los ítems evaluables de cada asignatura.**

Responsable: Comisión CompDigEdu      Recursos: Raíces      Temporalización: 1er trimestre (22/23)

Indicador de logro: El profesorado ha configurado su cuaderno del profesor.      Valoración: Iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

<b>Actuación 3: Obtener las calificaciones a partir de los datos incluidos en el cuaderno del profesor de Raíces.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Los boletines incluyen las notas a partir del cuaderno del profesorado de Raíces.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 4: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Raíces	Temporalización: 1er trimestre (22/23)
Indicador de logro: Inclusión de una sesión sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		Valoración: Completado

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.**

**Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.**

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: recursos tecnológicos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Informar al profesorado en Claustro sobre la contemplación de la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado.		Valoración: NI

**Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.**

Responsable: TIC	Recursos: guía de uso de los dispositivos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de la guía de uso de cada dispositivo.		Valoración: NI

**Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: tutoriales elaborados	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Elaboración de, al menos, un tutorial por cada uno de los dispositivos tecnológicos.		Valoración: NI

**Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.**

Responsable: Tutores	Recursos: actividades didácticas	Temporalización: curso 22/23
----------------------	----------------------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: inclusión de seis actividades al trimestre para el buen uso de los medios tecnológicos por parte del alumnado.		Valoración: NI
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el proyecto educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha añadido un apartado en el PEC en el que se especifica el proceso de comunicación digital con el alumnado.		Valoración: NI
<b>Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación del tutorial sobre el protocolo comunicativo entre el centro y alumnado.		Valoración: NI

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias en Roble.**

**Actuación 1: Incluir, como punto en el orden del día, en una reunión de Claustro para informar las vías de comunicación con las familias.**

Responsable: Director	Recursos: convocatoria de Claustro	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se añade a la convocatoria de Claustro un punto en el orden del día sobre la comunicación con las familias.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 2: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos docentes.</b>		
Responsable: Docentes de la CCP	Recursos: protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso



NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Diseño del protocolo de comunicación consensuado.		Valoración: NI
<b>Actuación 3: Elaborar un código QR que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: infografía del protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de un QR con acceso directo al protocolo de comunicación digital con las familias en la cartelería del centro (tablón de anuncios).		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación.		Valoración: NI

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la actualización de los contenidos de la página web y redes sociales del centro educativo.**

**Objetivo específico: Transferir la página web a un entorno web que se ajuste a las recomendaciones normativas.**

**Actuación 1: Solicitar los permisos y medios necesarios para transferir la página web al dominio Wordpress corporativo.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Solicitud, a través de la página de la Consejería, la habilitación del entorno web Wordpress.		Valoración: NI

**Actuación 2: Maquetar el menú del nuevo entorno con los bloques de contenido básicos.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Maquetación del menú con los bloques básicos de la página de web del centro.		Valoración: NI

**Actuación 3: Incorporar la información necesaria sobre el centro educativo en la página web.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
-------------------------------	-------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740

Indicador de logro: Incorporación de la nueva información al entorno web.		Valoración: Iniciado
<b>Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.</b>		
<b>Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Valoración de las posibles redes sociales para generar un perfil en la Comisión CompDigEdu.		Valoración: Iniciado
<b>Actuación 2: Crear al menos una cuenta en una red social.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación de una cuenta en una red social.		Valoración: Completado
<b>Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Difusión y publicitación del perfil de la red social en la página web.		Valoración: NI
<b>Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Realización de publicaciones semanales.		Valoración: Iniciado



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

CÓDIGO DE CENTRO: 28037740